



# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: FSZTV.7.13B§(1)

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

10 óra 20 játék kommunikáció, együttműködés-problémamegoldás (R711)

## 2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

## 3. A képzés célja

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevők megismerik és elsajátítják a tehetséges diákok közötti kommunikációt és együttműködést hatékonyabbá tevő élménypedagógiai feladatokat és azok feldolgozási lehetőségeit. Alkalmassá válnak egy csoport egyedi igényeihez igazodó, a fejlesztési célokat támogató játékok és gyakorlatok megválasztására, valamint a gya-korlatok által szerzett élmények hatékony csoportos feldolgozására.

## 4. A képzés célcsoportja

Tehetséggondozással, tehetségsegítéssel foglalkozó mentori, fejlesztői, segítői szerepet vállaló felnőttek, családtagok, felsőoktatásban résztvevő hallgatók, tehetséggondozással foglalkozó szakemberek.

## 5. Csoportlétszám

Maximális: 25 fő

## 6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 10 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

### A képzés során megszerezhető kompetenciák:

#### Ismeret (tudás):

– A résztvevők megismerik az egyedi csoportokhoz, speciális célokat megvalósítását segítő játékok gyakorlatok tervezésének szabályait és gyakorlatát.– Megismerik a játékok által szerzett élmények hatékony elemzésének módszereit. – Saját élményt szereznek a kommunikációt és együttműködést fejlesztő gyakorlatokból. – Megismernek legalább 20 problémamegoldó feladatot, és azok alkalmazásának és feldolgozásának lehetőségeit. – Megismerik azokat a lehetőségeket, amelyekkel felmérhetik a tehetséges diákok igényeit.– Felfedezik, hogyan tudnak a hatékony csoportos gyakorlatokat vezetni, iskolai környezetben különleges eszközök nélkül

#### Készség, képesség:

– A résztvevőkben fejlődik az önismeret és önreflexió képessége. – Fejlődik a játékok hatékonyságáról való



gondolkodás és attitűd – A különböző nagyságú csoportokban való közös munkával fejlődik együttműködési készségük, figyelmük és empátiájuk. – Képesé válnak a fejlesztendő, segítő gyermekek/diákok/ fiatalok számára releváns motiváló, készségfejlesztő gyakorlat meghatározására, megtervezésére és elemzésére. – A résztvevőknek fejlődik a facilitáló készségük, amellyel az elvégzett gyakorlatokból szerzett tapasztalatokat majd valós tanulásra tudják formálni. – A résztvevők képesé válnak játékok és gyakorlatok fejlesztésére, amely alkalmas a tehetségfejlesztésre saját tehetségfejlesztő, -segítő, -támogató tevékenységük során.

## **8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei**

Középfokú iskolai végzettség.

Szakmai végzettség: -

Szakmai gyakorlat: -

Egyéb feltétel(ek): Tehetségfejlesztés területén végzett aktív gyakorlat vagy családban lévő gyermekén keresztül érintettség. A képzésbe való bekapcsolódás, a képzési csoport kialakítása során előnyt jelent a felsőfokú végzettség.

## **9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke**

A résztvevők által aláírt jelentési ív.

Megengedett hiányzás: A részvétel kötelező teljes időtartamban.

## **10. A képzés formája módszerei**

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.

A képzés leggyakrabban alkalmazott formája csoportos képzés, amelynek módszerei:

- Hangulatoldó, energetizáló gyakorlatok
- Kommunikációt és együttműködést fejlesztő páros és kiscsoportos gyakorlatok, személyes megosztással
- Nagycsoportos gyakorlatok, játékok
- Páros beszélgetés, élményfeldolgozás
- Rövid szemináriumi jellegű előadás
- Saját élményen alapuló módszertani bemutatók
- Csoportos ötletbörze, vita, játék elemzés
- Műhelybeszélgetés, témareprezentációval