



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: FSZTV.7.13B§(1)

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

10 óra 20 játék: ismerkedés, önismeret, figyelem, empátia (R710)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevők megismerjék és elsajátítsák a tehetséges diákok érzelmi intelligenciáját fejlesztő játékok és gyakorlatok levezetésének helyes attitűdjét és gyakorlatát. Alkalmassá váljanak egy csoport egyedi igényeihez igazodó, a fejlesztési célokat támogató játékok és gyakorlatok megválasztására, valamint a gyakorlatok által szerzett élmények hatékony, csoportos feldolgozására.

4. A képzés célcsoportja

Tehetséggondozással, tehetségsegítéssel foglalkozó mentori, fejlesztői, segítői szerepet vállaló felnőttek, családtagok, felsőoktatásban résztvevő hallgatók, tehetséggondozással foglalkozó szakemberek.

5. Csoportlétszám

Maximális: 25 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 10 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A képzés során megszerezhető kompetenciák:

Ismeret (tudás):

- A résztvevők megismerik az egyedi csoportokhoz, speciális célokat megvalósítását segítő játékok gyakorlatok tervezésének szabályait és gyakorlatát.
- Megismerik a játékok által szerzett élmények hatékony elemzésének módszereit.
- Tapasztalatot szereznek a csoport indításakor alkalmazható „jégtörő” és bemutatkozó játékokban, gyakorlatokban.
- Megismernek legalább 20 önismereti, figyelem és empátia fejlesztő játékot, gyakorlatot.
- Megismerik azokat a lehetőségeket, amelyekkel felmérhetik a tehetséges diákok igényeit.



- Felfedezik, hogyan tudnak hatékony csoportos gyakorlatokat vezetni, iskolai környezetben különleges eszközök nélkül.
- Megismernek kics csoportos módszertant támogató eszközöket (filmek, játékkártyák, játékleírások) és azok alkalmazási lehetőségeit.

Készség, képesség:

- A résztvevőkben fejlődik az önismeret és önreflexió képessége.
- Fejlődik a játékok hatékonyságáról való gondolkodás és attitűd.
- A különböző nagyságú csoportokban való közös munkával fejlődik együttműködési készségük, figyelmük és empátiájuk.
- Képesse válnak a fejlesztendő, segítő gyermekek/diákok/fiatalok számára releváns motiváló, készségfejlesztő gyakorlat meghatározására, megtervezésére és elemzésére.
- A résztvevőknek fejlődik a facilitáló képességük, amellyel az elvégzett gyakorlatokból szerzett tapasztalatokat majd valós tanulássá tudják formálni.
- A résztvevők képessé válnak játékok és gyakorlatok fejlesztésére, amelyek alkalmasak a képességek fejlesztésére saját tehetségfejlesztő, -segítő, -támogató tevékenységük során.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Középfokú iskolai végzettség.

Szakmai végzettség: -

Szakmai gyakorlat: -

Egyéb feltétel(ek): Tehetségfejlesztés területén végzett aktív gyakorlat vagy családban lévő gyermek keresztlé érintettség. A képzésbe való bekapcsolódás, a képzési csoport kialakítása során előnyt jelent a felsőfokú végzettség.

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

A résztvevők által aláírt jelentléti ív.

Megengedett hiányzás: A részvétel kötelező teljes időtartamban.

10. A képzés formája módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.



A képzés leggyakrabban alkalmazott formája csoportos képzés, amelynek módszerei:

- Hangulatoldó, ismerkedés segítő gyakorlatok,
- Önismereti, figyelem és érzékenyítő egyéni, páros és kiscsoportos gyakorlatok, személyes megosztással,
- Nagycsoportos gyakorlatok, játékok,
- Páros beszélgetés, élményfeldolgozás,
- Rövid szemináriumi jellegű előadás,
- Saját élményen alapuló módszertani bemutatók,
- Csoportos ötletbörze, vita, játék elemzés,
- Műhelybeszélgetés, témaprezentációval