



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: E-000211/2014/D016

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

A tanulás támogatása (R608)

2. A képzés besorolása

Általános képzés

3. A képzés célja

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő tudatosítja a tanulással kapcsolatosan már kialakult elképzeléseit, tanulási stratégiáit és tanulási stílusát. Sajátélményű tapasztalatok által megismeri, hogyan tehetők a tanulási folyamatok hatékonyabbá, gazdaságosabbá. Hogyan szervezhető meg a tanulók tudáskonstruálási folyamatai és hogyan támogathatók ennek keretében az egyéni tanulási utak.

4. A képzés célcsoportja

Mindazok, akik akár élethelyzetük, akár szakmai tevékenységük kapcsán tanulást támogató szerepre vállalkoznak vagy abban érintettek.

5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 25 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 20 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

Ismeret (tudás)

A résztvevő a képzés végén:

- Tisztában van a tanulás kulturális beágyazottságára vonatkozó fontosabb kutatási eredményekkel és az azokból a tanításra levonható következtetésekkel.
- Átlátja az IKT változásának és a digitális generációk tanulásának összefüggéseit.
- Rendszerben látja a differenciálás folyamatait, eljárásait és érti szerepét az egyéni tanulási utak kialakításában.
- Tájékozott a kognitív folyamatok fejlesztésének módszereiben és azok hatékony eszközeiben.

Készség, képesség

A résztvevő a képzés végén:

- Fel tudja tární, azonosítani és értelmezni tanítványai tanulási jellemzőit.
- A tanulási környezet megteremtésében, folyamatszerzése során valamint tanítási módszereiben és eszközeiben is alkalmazza az IKT biztosította tanulási hatékonyságnövelő eljárásokat.
- Meghatározza a tanulási jellemzők adekvát tanulási stratégiáit, technikáit. Tudatosítja ezeket tanítványaiban és kialakítja az egyéni tanulási utakhoz igazodó tanítási folyamatot.
- Fejlesztő, tanulást támogató értékelési eljárásokat alkalmaz.

Magatartási, viselkedési jegyek (attitűdök), amelyek kialakítására, fejlesztésére a képzés irányul

A résztvevő a képzés végén:

- Belátja, hogy a tanulás nem tabula rasa jellegű folyamat, a tudást a tanuló saját megelőző ismeretein hozza létre, így csak az a tanulás lehet eredményes, ami ezeket az előzményeket figyelembe veszi.
- Elfogadja, hogy az IKT gyors változása a korábban megszokott tanulói és tanulási viselkedéseket is változtatja. Ezeket a változásokat nem megítélni, hanem megismerni és megérteni akarja.
- Elutasítja a tanulókról és tanulásukról alkotott sommás ítéleteket, érdeklődik tanulói tanulási sajátosságai iránt, nyitott a különbségek feltárására.
- Elkötelezett mind az egyéni fejlesztés mind a tanulók közti kooperáció iránt, ezek eljárásait, technikáit hitelesen képviseli.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Iskolai végzettség: Középfokú iskolai végzettség (érettségi) és felsőfokú iskolai végzettség megszerzésére irányulóan megkezdett tanulmány

Szakmai végzettség: -

Szakmai gyakorlat: -

Egyéb feltétel/ek (pl. bemeneti kompetencia, érdeklődés, motiváció, életszerep, munkavállalói státusz): -

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: A résztvevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés összes óraszámának 20%-a.

Egyéb feltétel(ek): -

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos képzés.

A program megvalósításának folyamatára, alkalmazott munkaformáira, módszereire vonatkozó ajánlás:

Az elméleti tartalmakat a prezentációval kiegészített rövid, fogalomtisztázó és vitaindító bevezetést követően, a résztvevők tapasztalatait is bekapcsoló megbeszéléseken dolgozza fel a csoport.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

1119 Budapest, Mérnök u. 39.

Telefon: (06-1) 799-7970, 786-2999 Fax: (06-1) 688-4880

Honlap: www.tehetseg.hu E-mail: info@tehetseg.hu



A gyakorlati részek a résztvevők egyéni és 3-4 fős kiscsoportos tevékenységére, illetve az önálló munkában elért eredmények megosztására épülnek. Az egyéni és kiscsoportos feladatmegoldások egyúttal előkészítik az egyéni fejlesztési tervek kialakítását.