



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám:

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Felkészítés tehetségsegítő tutori feladatok végzésére (H554)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A résztvevők megismerjék:

- a tehetség korszerű értelmezését, a tehetség fajtáit, a speciális tehetségeket;
- a tehetséggondozás helyét és szerepét az oktatási rendszerben (köz- és felsőoktatás);
- a Nemzeti Tehetség Program elemeit, a támogatási rendszer struktúráját, szempontjait;
- a tutorhálózat szerepét a tehetséggondozó rendszerben;
- a tutor feladatait;
- a tutorrendszerben segített tanulók/ fiatalok személyiségtulajdonságait, érdeklődési területeit;
- a csoportfoglalkozások tervezését, lebonyolítását;
- kommunikációs, konfliktuskezelési képességeik fejlesztésének lehetőségeit, gyakorlatban történő alkalmazását;
- a kapcsolatfelvétel lehetőségeit a tutoráltak tanáraival, mentoraival, szüleivel;
- a tutoráltak egyéni fejlesztési programjai készítésének lépéseit;
- az egyéni fejlesztési programok megvalósításához használható szervezeti formákat, módszereket;
- az egyéni fejlesztési programok nyomon-követésének eszközrendszerét.

A résztvevők képessé váljanak:

- arra, hogy eligazodjanak a hazai tehetséggondozó hálózatban;
- a tanulók az egyéni fejlesztési terveinek összeállításában való részvételre, valamint segítőivé váljanak az egyéni fejlesztési tervek megvalósításának;
- az egyén és csoport kapcsolatának kialakítására, az egyén fejlődése érdekében;

a tutorált, a tutor, mentor, tanár, szülő közötti - a fejlődést segítő – kapcsolat, kommunikáció kialakítására,



esetlegesen a konfliktus kezelésére.

4. A képzés célcsoportja

Tanárok, általános és középiskolai tanárok, könyvtárosok, szabadidő szervezők, szociálpedagógusok, szakoktatók, pszichológusok

5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 25 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A résztvevők megismerjék:

- a tehetség korszerű értelmezését, a tehetség fajtáit, a speciális tehetségeket;
- a tehetséggondozás helyét és szerepét az oktatási rendszerben (köz- és felsőoktatás);
- a Nemzeti Tehetség Program elemeit, a támogatási rendszer struktúráját, szempontjait;
- a tutorhálózat szerepét a tehetséggondozó rendszerben;
- a tutor feladatait;
- a tutorrendszerben segített tanulók/ fiatalok személyiségtulajdonságait, érdeklődési területeit;
- a csoportfoglalkozások tervezését, lebonyolítását;
- kommunikációs, konfliktuskezelési képességeik fejlesztésének lehetőségeit, gyakorlatban történő alkalmazását;
- a kapcsolatfelvétel lehetőségeit a tutoráltak tanáraival, mentoraival, szüleivel;
- a tutoráltak egyéni fejlesztési programjai készítésének lépéseit;
- az egyéni fejlesztési programok megvalósításához használható szervezeti formákat, módszereket;
- az egyéni fejlesztési programok nyomon-követésének eszközrendszerét.

A résztvevők képessé váljanak:

- arra, hogy eligazodjanak a hazai tehetséggondozó hálózatban;
- a tanulók az egyéni fejlesztési terveinek összeállításában való részvételre, valamint segítőivé váljanak az egyéni fejlesztési tervek megvalósításának;



- az egyén és csoport kapcsolatának kialakítására, az egyén fejlődése érdekében;

a tutorált, a tutor, mentor, tanár, szülő közötti - a fejlődést segítő – kapcsolat, kommunikáció kialakítására, esetlegesen a konfliktus kezelésére.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: bármely szak

Szakképzettség: tanító, tanár, szakoktató, pszichológus

Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények

Záró dolgozat készítése: a résztvevők tervet készítenek a tutoráltak fejlesztésére, vagy egyéni fejlesztő programot készítenek, 5-7 oldal terjedelemben. (A záró dolgozat tartalomjegyzékkel, irodalomjegyzékkel, jól követhető struktúrával, 12-es betűmérettel és 1,5-ös sorközszel írt dokumentum.) A beadási határidő: a továbbképzés zárását követő 1 hónapon belül.

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Előadás

- Egyéni munka (a korszerű tehetség elméletek összegyűjtése és bemutatása)

- Egyéni munka (a törvények áttekintése a tehetséggondozás lehetőségeinek keresése)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (a Nemzeti Tehetség Program elemeinek összegyűjtése)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (a tehetségségítő feladatok összegyűjtése)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (pedagógus személyiség jellemzőinek leírása)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (a csoport típusainak, fajtáinak összegyűjtése, a pedagógus szerepek jellemzőinek bemutatása)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (a pedagógus mint csoportvezető kompetenciáinak felsorolása és bemutatása)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (a kommunikáció



elemeinek összegyűjtése, áttekintése, bemutatása a csoportban, játék)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (a konfliktusok fajtáinak összegyűjtése, bemutatása)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (viselkedési minták gyűjtése és bemutatása)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (feladatok megoldása a konfliktusok kezelésére)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (a tehetséggondozó programok fajtáinak felsorolása, jellemzőinek ismertetése)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (a tehetség fajták specializációinak jellemzése)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (az egyén erős és gyenge oldalának fejlesztését szolgáló programok összegyűjtése)

- Csoportmunka: gyakorlati példák összegyűjtése, gyakorlati példák konzultatív elemzése (követéses vizsgálatok módszereinek összegyűjtése a tehetséggondozásban)

- Plenáris egyeztetés, moderált beszélgetés