



# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 107/8/2016

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

A természettudomány iránti érdeklődés felkeltése kreatív tehetséggondozással (H553)

## 2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

## 3. A képzés célja

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő megismerje a kreatív természettudományi pedagógia alapjait és alkalmazási gyakorlatát és képes legyen felfrissíteni és fejleszteni pedagóguskompetenciáit a természettudományi tehetségek érdeklődésének felkeltéséhez, motiválásához, kibontakoztatásához, valamint tegyen szert a tanórán kívüli, komplex integratív természettudományos tehetséggondozás módszereinek alkalmazására és azok adaptálására a természettudományi tanórákon.

## 4. A képzés célcsoportja

természettudományi tantárgyat (természetismeret, vagy biológia, vagy földrajz, vagy fizika, vagy kémia) tanító általános iskolai tanár.

## 5. Csoportlétszám

Minimum 6 fő

Maximum 15 fő

## 6. Tervezett képzési idő

30 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

Legyen jártas a kreatív természettudományi pedagógiában és legyen képes azonosítani annak alapjait a gyakorlatában. Ennek érdekében: - Ismerje, hogy a tanügy-igazgatási dokumentumok rendszerében kiemelt szerepet kap - Ismerje a kísérletező, felfedező tevékenységre alapuló fordulat szükségességét a természettudományi pedagógiában - Legyen jártas a mindennapi tantárgypedagógiai praxisban megjelenő kreatív természettudományi pedagógia lényegének értelmezésében. - Legyen képes az természettudományi ismeretgyűjtésre az IKT eszközökkel elérhető információforrások alkalmazásával. - Legyen jártas a természettudományi tanórákon alkalmazott, tapasztalati megismerésre épülő szubjektív alkotást segítő módszerek azonosítására, összegyűjtésére, rendszerezésére. - Legyen képes a tárgyiasult alkotások tipizálására, rendszerezésére, a munka portfólió készítési folyamatának értelmezésére. - Tudja azonosítani, elemezni, értékelni a kreatív természettudományi pedagógia alkalmazása során keletkező szubjektív alkotásokat. Legyen képes felfrissíteni a pedagóguskompetenciáit a természettudományi tehetségek gondozásához. Ennek érdekében:

- Legyen jártas a kompetencia fogalmának értelmezésében és a kulcskompetenciák szerepének megnevezésében.  
- Legyen képes alkalmazni a fejlesztő feladatokat a tanítási-tanulási folyamatok szervezésekor. - Tudja azonosítani és kiválasztani a tehetséggondozást támogató tanulási technikákat. - Legyen jártas a fejlesztést támogató játékok alkalmazásában, szervezésében. - Legyen képes a közösen végzett munka fejlesztő szerepének azonosítására, elemzésére. Legyen jártas a tanórán kívüli, komplex integratív természettudományos tehetséggondozás módszereinek alkalmazásában és azok adaptálásában a természettudományi tanórákon. Ennek érdekében: - Legyen képes azonosítani a tehetséggondozás gyakorlatát a saját tapasztalataiban. - Legyen képes projektfoglalkozást tervezni, és a szervezéséhez kapcsolatos feladatokat azonosítani. - Tudjon reflektálni az elhangzottakra a saját tapasztalatainak elemzésével.

## 8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: főiskola

Szak: biológia vagy földrajz, vagy fizika, vagy kémia szak

Szakképzettség: általános iskolai tanár

## 9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 20%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

A beadandó dokumentumot (a gyakorlatban már megvalósított fejlesztő foglalkozás tervének önreflexiója) MS Word vagy MS Word kompatibilis szövegszerkesztővel kell elkészíteni, terjedelme minimum 5000 – maximum 8000 karakter lehet, leadási határideje a képzés lezárását követő egy hónapon belül. A feleletválasztós teszt megoldásának megfelelő minősítéshez legalább 70%-osnak kell lennie.

## 10. A képzés formája módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Interaktív előadás a Nkt, a NAT és a Tehetség Hidak Program kapcsolatáról.
- Interaktív előadás a pedagógiai fordulat igényéről a természettudományi tantárgy-pedagógiákban.
- csoportmunka: a kreatív természettudományi pedagógia lényegének modellezése és kiselőadás a modell értelmezéséről.
- Interaktív előadás és páros munka az információforrások használati lehetőségeinek, bemutatásához és kiselőadás a lehetőségek bemutatására.
- Interaktív előadás és vita páros munkával a tapasztalati megismerésre épülő szubjektív alkotást segítő



módszerekről és a konszenzus bemutatása kiselőadás formájában.

- Interaktív előadás a tárgyiasult alkotások dokumentálásáról, a munka portfólió készítési folyamatáról.
- Interaktív előadás a kreatív tehetséggondozás lehetőségeiről és páros munka a diákköri tevékenység lehetséges formáinak bemutatásához.
- Interaktív előadás és vita párban a szubjektív alkotások értékeléséről.
- Szemináriumi előadás a tanulói és a tanári kompetenciák értelmezéséhez.
- Fejlesztő feladatok készítése páros vagy kiscsoportos kooperatív munkával.
- Szöveg és képi információk feldolgozási technikáinak, valamint a térképolvasás módszereinek megismerése páros kooperatív munkával.
- Rejtvény és más didaktikai játékok, feladatok készítése és kipróbálása páros vagy kiscsoportos kooperatív munkával. - A kooperatív tanulás, projekt módszer alkalmazása, projekt feladatok készítése kiscsoportos munkával.
- Közös értékelés és önreflexió kooperatív kiscsoportos és egyéni munkával.
- Előadás a tehetséggondozás fogalmi alapjairól, és módszereinek alkalmazási lehetőségeiről.
- Kiscsoportos diskurzus a tehetséggondozás gyakorlatairól, tapasztalatairól és vita az ellenvéleményekről, valamint konszenzuseresés a mindennapi praxisról.
- Kiscsoportos vita és konszenzuseresés a tehetséggondozó projektfoglalkozás tervezéséről.
- Próbatanítás a egy-egy megtervezett tehetséggondozó foglalkozásrészlet alapján.
- A tehetséggondozás gyakorlatáról és tapasztalatairól szerzett ismeretek összegzése kooperatív kiscsoportos munkával.