



# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 107/13/2016

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

A spirituális tehetség felismerése és gondozása a hitoktatásban (H547)

## 2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

## 3. A képzés célja

A továbbképzés sikeres elvégzésével a résztvevő segítséget kapjon a spirituális tehetségek felismeréséhez. Ismerje a spirituális tehetség, illetve tehetséggondozás fogalmát, céljait, továbbá megismerjen és alkalmazni tudjon olyan hatékony módszereket, amelyek támogatást nyújtanak a tehetségek gondozásához. A továbbképzésnek célja mindezen felül, hogy résztvevő képessé váljon az ifjú tehetségek bevonására a többi fiatal nevelésébe.

## 4. A képzés célcsoportja

A képzés célcsoportját azok a pedagógusok és a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő felsőfokú végzettséggel rendelkező szakemberek alkotják, akik felelősek a diákok spirituális neveléséért.

## 5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 25 fő

## 6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

Ismerje a spirituális tehetség fogalmát. Ismerje a spirituális tehetséggondozás fogalmát, folyamatát és céljait. Legyen képes felismerni a spirituális tehetséget a diákokban. Ismerje és megfelelően tudja alkalmazni a spirituális tehetséggondozás sajátos módszereit. Ismerje az együttműködés és felhatalmazás alapszabályait és működési elveit. Fejlődjön az együttműködési és felhatalmazási képessége. Ismerje a "fiatalok a fiatalokért" spirituális tehetséggondozási rendszert. Képes legyen saját tehetséggondozási terv készítésére.

## 8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: tanító, pszichológus, hitoktató, hittanár, katekéta



Szakképzettség: tanító, tanár, pszichológus és bármely hitéleti képzés, amellyel hitoktatás végezhető, hit- és erkölcsstan tanítható

Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb jelentkezési feltételek: -

## **9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke**

Részvétel követésének módja: Részvevő által aláírt jelenléti ív

Minimum részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

A képzés lezárását követően tesztlap kitöltése az elméleti ismeretekből és személyes 1 éves spirituális tehetséggondozási terv készítése A/4-es terjedelemben. A teszt kitöltésére közvetlenül a képzés lezárását követően kerül sor, a tehetséggondozási terv minimális terjedelme 3 oldal, beadási határideje a képzés lezárását követő 1 hónap. A megfelelés kritériuma a min. 60%-os teljesítmény. A tesztkérdések helyes megoldásából szerezhető maximális pontszám 40, a tervekészítésre 60 pont szerezhető, összesen 100 pont. A megfelelés kritériumaként meghatározott 60 %-os teljesítmény 60 pontot jelent. A tesztből megszerzendő minimum pontszám 24, a tervekészítésből megszerzendő minimum pontszám 36. Amennyiben bármely feladat rész nem kerül elfogadásra, úgy a résztvevő nem felel meg.

## **10. A képzés formája módszerei**

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.

A képzés módszerei:

- Képzési célok és keretek egyeztetése plenáris munkaformában. Képzők és résztvevők bemutatkozása egyéni és/vagy páros és/vagy plenáris bemutatkozó gyakorlat(ok) alkalmazásával. Elvárások megfogalmazása, gyűjtése kiscsoportos előkészítéssel, plenáris munkaformában.
- Előadás, az előadáson elhangzottak konzultatív feldolgozása és kiscsoportos munka: a személyes spirituális tehetséggondozási tapasztalatok megosztása
- Előadás és kiscsoportos munkaforma egyéni munkával: személyes spirituális fejlődési ív megrajzolása
- Előadás, az előadáson elhangzottak konzultatív feldolgozása és kiscsoportos munka: óravázlatok készítése az értelmi- és érzelmi intelligencia megfelelő fejlesztéséhez
- Előadás és egyéni munka kiscsoportos feldolgozással: személyes reflexió a diákokkal való nevelői kapcsolatra
- Előadás és kiscsoportos munkaforma spirituális gyakorlatokkal
- Előadás, az előadáson elhangzottak konzultatív feldolgozása és a biológiai mozgatók megtapasztalása kiscsoportos gyakorlat segítségével
- Előadás és kiscsoportos munkaforma: az oktatási intézményünk együttműködési SWOT elemzésének elkészítése



- Előadás, az előadáson elhangzottak konzultatív feldolgozása és kiscsoportos gyakorlása: spirituális nevelési probléma megoldása együttműködési gyakorlat segítségével
- Előadás, az előadáson elhangzottak konzultatív feldolgozása és kiscsoportos munka: a megsimert rendszer erősségeinek és gyengeségeinek elemzése egyéni munka: saját tapasztalattal való összevetése
- Előadás és egyéni munka közös kiértékeléssel: saját spirituális tehetséggondozási terv készítésének előkészítése
- A képzési tartalmak összefoglalása, a képzési tapasztalatok egyeztetése plenáris munkaformában. A résztvevői elégedettség felmérése szóban és az elégedettségi kérdőív kitöltésével.