



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 23/351/2015

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Egyéni tehetségfejlesztő programok kidolgozásának és megvalósításának alapjai (H545)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A résztvevők megismerjék:

az egyéni tehetségfejlesztő program szerepét a tehetségigéreték kibontakoztatásának eszközrendszerében, az egyéni tehetségfejlesztő program kiindulási alapjaként szolgáló tehetség-kereső, tehetség-azonosító módszereket, ezek felhasználási szabályait, az egyéni tehetséggondozó programok kidolgozásának tartalmi szempontjait, az egyéni fejlesztő program készítésének lépéseit, az egyéni tehetségfejlesztő programok megvalósításához a felhasználható módszereket, szervezési munkaformákat, az egyéni tehetségfejlesztő programok folyamatos nyomon-követésének, korrekciójának eszközrendszerét.

A továbbképzés résztvevői képessé váljanak: az egyéni tehetségfejlesztő program alapjául szolgáló tehetség-kereső, -azonosító módszerek használatára, egyéni tehetségfejlesztő program kidolgozására, az egyéni tehetségfejlesztő program megvalósításához szükséges módszerek, munkaformák gyakorlati alkalmazására, az egyéni tehetségfejlesztő program folyamatos felülvizsgálatára, korrekciójára.

4. A képzés célcsoportja

Tanítók, általános és középiskolai tanárok, könyvtárosok, pszichológusok

5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 25 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A résztvevő ismerje:

- az egyéni tehetségfejlesztő program szerepét a tehetségigéreték kibontakoztatásának eszközrendszerében,



- az egyéni tehetségfejlesztő program kiindulási alapjaként szolgáló tehetség-kereső, tehetség-azonosító módszereket (iskolai információk gyűjtése a diákok teljesítményéről, pedagógusok jellemzése a gyerekekről, osztálytársak értékelése egymásról, a diákok önértékelése, szülői jellemzés, tesztek, kérdőívek), ezek felhasználási szabályait,
- az egyéni tehetséggondozó programok kidolgozásának tartalmi szempontjait (a tehetséges diák erős oldala, a tehetséggel összefüggő gyenge oldal, szociális kapcsolatok, feltöltődést biztosító programok),
- az egyéni fejlesztő program készítésének lépéseit,
- az egyéni tehetségfejlesztő programok megvalósításához a felhasználható módszereket,
- szervezési munkaformákat (gazdagítás, gyorsítás, differenciálás sokféle variációban),
- az egyéni tehetségfejlesztő programok folyamatos nyomon-követésének, korrekciójának eszközrendszerét.

Legyen képes:

- az egyéni tehetségfejlesztő program alapjául szolgáló tehetség-kereső, -azonosító módszerek használatára,
- egyéni tehetségfejlesztő program kidolgozására,
- az egyéni tehetségfejlesztő program megvalósításához szükséges módszerek, munkaformák gyakorlati alkalmazása
- az egyéni tehetségfejlesztő program folyamatos felülvizsgálatára, korrekciójára.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: bármely szak

Szakképzettség: tanító, tanár, pszichológus

Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb jelentkezési feltételek: -

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztevő által aláírt jelenléti ív

Minimum részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90%-a.

Egyéb formai követelmények: A képzés végén az elméleti ismereteket felmérő, 25 kérdésből álló feleletválasztós teszt. A teljesítés kritériuma: minimum 60%-os teljesítmény. Záró dolgozat készítése: a tehetségigéreték differenciált fejlesztésének szempontjai szerinti egyéni fejlesztő program készítése, 5-7 oldal terjedelemben. (A záró dolgozat tartalomjegyzékkel, irodalomjegyzékkel, jól követhető struktúrával, 12-es betűmérettel és 1,5-ös sorközzel írt dokumentum.) A beadási határidő: a továbbképzés zárását követő 1 hónapon belül.

10. A képzés formája módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.

A képzés módszerei:

- előadás
- kiscsoportos munka: gyakorlati példák összegyűjtése a pedagógiai munkából,
- a gyakorlati példák konzultatív elemzése
- az egyes módszerek konzultatív elemzése
- kiscsoportos munka: az azonosítás funkcióinak összegyűjtése,
- az összegyűjtött anyag konzultatív elemzése
- elméleti ismeretek feldolgozása kiscsoportos formában
- példák gyűjtése,
- esetmegbeszélés
- különböző fejlesztési tervek egybevetése, megbeszélése
- gyakorlati példák gyűjtése szakterület, munkakör szerinti bontásban
- plenáris egyeztetés, moderált beszélgetés