



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 23-352/2015

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Tehetséggondozás a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoportban (H543)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A résztvevők ismerjék meg és legyenek képesek alkalmazni az öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló tanítási eljárást. Sajátítsák el az eljáráshoz tartozó azon tervezési és tananyag-készítési tevékenységeket, amelyek eredményeként alkalmassá válnak a tanulók képességeihez alkalmazkodó, a tanulók közötti tudás- és kifejezőkészségbeli különbséget figyelembe vevő tanulásszervezésre, tudásátadásra.

4. A képzés célcsoportja

Tanítók, tanárok, óvodapedagógusok

5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 25 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

Ismerje

- az öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló foglalkozás megvalósításához szükséges feltételeket.
- az öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló foglalkozás- és taneszköz tervezési és készítési eljárás alapjait.

Legyen képes

- legalább egy konkrét esetben bemutatásán keresztül foglalkozás- és taneszköz tervezésre és készítésre.
- öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló foglalkozás, tudásátszarmaztatás tervezésére.
- öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló tanítási módszert alkalmazni heterogén tanulói csoportban.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: Bármely szak

Szakképzettség: Bármely, a Nemzeti Köznevelési Törvény alapján nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben való alkalmazáshoz szükséges szakképzettség.

Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztvevő által aláírt jelenléti ív.

Minimum részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90%-a.

Egyéb formai követelmények:

Az összóraszám legalább 90%-ban részvétel.

A záró esetmegbeszélésen és tapasztalatértékelésen való részvétel a tematikai egység teljes óraszámában.

A tematikai egységenkénti értékelés visszajelzés jellegű, kritérium az aktív részvétel.

A tanulói öndifferenciálás elvének megfelelő foglalkozásterv készítése egy tanórára.

A záró dolgozat a résztvevőknek a képzés zárását követő 1 hónapon belül kell elkészíteniük és leadniuk.

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Esetelemzésekben keresztül megvalósuló interaktív előadás
- Interaktív előadás, gyakorlat, egyéni munka-választott témára pókábra készítése, bemutatása a csoportonként
- Előadás
- Szimulációs gyakorlat- 2 tanóra szimulálása (2x45 perc) Csoportmunka (4-5 fő csoportonként): a szimulált tanórák elemzése. Kérdések, dilemmák megfogalmazása.
- Előadás: normák és szerepek; Vitafórum: az irányítás szerepe, jelenléte az iskolában, a tanteremben, a csoportszobában, az iskola és család kapcsolatában. Esetmegbeszélés: saját élményeken, példákon keresztül. Szimulációs 45 perces tanóra. Videofilm elemzés: megfigyelési szempont- normák, szerepek, az irányítás. Elemző megbeszélés.
- Előadás: Megfigyelési lapok. Vitafórum: megfigyelési lapok, egyéni és csoportértékelésről
- Előadás: alacsony státuszú tanulók jellemzőinek bemutatása. Magatartásproblémák és motivációs kérdések a tanórán.
- Interaktív csoportmunka. Esetelemzés: filmen látottak és saját esetek elemzése, dramatikus feldolgozás.
- Óravázlat készítése egyénenként, majd annak bemutatása.
- Esetmegbeszélés, tapasztalatok összegzése.