

# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: PLB-2490

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Felkészítés 11-12. évfolyamok iskolai (helyi) matematikai tehetséggondozásra (H540)

## 2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

## 3. A képzés célja

A képzésben részt vevő ismerje meg a 11-12. évfolyamokon tanulók tehetségfejlesztéséhez legalkalmasabb – az egyes iskolatípusok matematika tananyagában esetleg nem is szereplő, de az emelt szintű érettségien előkerülő - témaköröket. Sajátítsa el az egyes témakörökhöz kapcsolódó pedagógiai és szak módszertani eljárásokat. A tanár legyen képes a tanulók rövidebb és hosszabb távú célkitűzéseit figyelembe vevő szakszerű matematikai tehetséggondozó foglalkozások tananyagának összeállít-tására, a foglalkozások szakszerű megtartására. A résztvevő kapjon betekintést konkrét feladatsorok készítésének és használatának elvi és gyakorlati hátterébe. A képzésen résztvevő a képzés után legyen képes tudatosabban ellátni a tehetségnevelés feladatait, és alkalmazni saját iskolájában a megismert speciális tehetségfejlesztő módszereket a matematika oktatásának keretében. Legyen képes a matematikai tehetséggondozásban alkalmazható szakirodalmak, segédanyagok felkutatására és alkalmazására.

## 4. A képzés célcsoportja

Matematika szakos középiskolai tanárok

## 5. Csoportlétszám

A csoportlétszám minimuma: 10 fő

A csoportlétszám maximuma: 20 fő

## 6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A matematikai tehetséggondozásban aktív tanár ismerje és használja a tehetséggondozásban szükséges, a kötelező tananyagban nem szereplő, a tudás elmélyítését szolgáló témákat, összefüggéseket, eljárásokat és feladat megoldási ötleteket. Használja a tanítás színesítésére, megkönnyítésére alkalmas komplex pedagógiai módszereket. A képzés befejezést követően a résztvevő ismerje a legfontosabb feladatsor-összeállítási technikákat, és tudjon konkrét differenciált feladatsort összeállítani. Ismerje a kiemelkedő képességű diák számára legmegfelelőbb tehetséggondozási formát, műhelyt, tudjon konkrét foglalkozási tervet készíteni. Ismerje és tudja használni a matematikai tehetséggondozás szakmai és módszertani szakirodalmát.

## 8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei



- Végzettség: egyetem
- Szak: matematika
- Szakképzettség: matematika szakos középiskolai tanár
- Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges
- Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

## **9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke**

Részvétel követésének módja: Részvevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb, a tanúsítvány kiadására vonatkozó formai követelmények  
nincs

## **10. A képzés formája, módszerei**

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Plenáris előadás, konzultáció
- Feladatsor elemzése kics csoportos munkaformában
- Adott feladatsor csoportban történő feldolgozása. A foglalkozásvezető gyakorlatában bevált módszereinek átadása.
- Műhelymunka: a témából adott feladathalmazból a résztvevőknek 3-5 fős csoportban egy 90 perces foglalkozásra kell feladatsort összeállítani. A feladatsor csoportonkénti bemutatása és megvitatása.
- Plenáris előadás, konzultáció A hallottak figyelembe vételével a kiadott feladatbankból műhelymunkában, 3-5 fős csoportban egy 8 feladtból álló feladatsort kell összeállítani, bemutatni és megvitatni.
- Tapasztalatcsere, bevált pedagógiai és módszertani gyakorlat ismertetése, egymással történő megosztása.
- Adott feladatsor csoportban történő feldolgozása, és megvitatása.
- Adott feladatsor csoportban történő feldolgozása. A foglalkozásvezető gyakorlatában bevált módszereinek átadása.
- Műhelymunka. A műhelyvezető által meghatározott szempontok szerint a kiadott feladatbankból 3-5 fős csoportban egy 8 feladtból álló feladatsor összeállítása, bemutatása és megvitatása.
- Team munkában feladatmegoldás a kiadott feladatbankból a foglalkozásvezető irányításával. Szükség esetén ötletekkel történő segítség.