



# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: PLB-1440

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Öndifferenciáló módszerek alkalmazása a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók tanításában (H518)

## 2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

## 3. A képzés célja

A résztvevők ismerjék meg és legyenek képesek alkalmazni az öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló tanítási eljárást. Sajátítsák el az eljáráshoz tartozó azon tervezési és tananyag-készítési tevékenységeket, amelyek eredményeként alkalmassá válnak a tanulók képességeihez alkalmazkodó, a tanulók közötti tudás- és kifejezőképességbeli különbséget figyelembe vevő tanulásszervezésre, tudásátadásra.

## 4. A képzés célcsoportja

Tanítók, tanárok, óvodapedagógusok

## 5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 30 fő

## 6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

Ismerje

- az öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló foglalkozás megvalósításához szükséges feltételeket
- az öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló foglalkozás- és taneszköz tervezési és készítési eljárás alapjait

Legyen képes

- legalább egy konkrét eset bemutatásán keresztül foglalkozás- és taneszköz tervezésre és készítésre
- öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló foglalkozás, tudásátszámaztatás tervezésére
- öndifferenciáló, résztvevői aktivitáson alapuló tanítási módszert alkalmazni heterogén tanulói csoportban

## 8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: Bármely szak

Szakképzettség: Bármely a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. Tv. 17. § alapján nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben való alkalmazáshoz szükséges szakképzettség  
Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges  
Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

## 9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

Az összóraszám legalább 90%-ában való részvétel, A záró esetmegbeszélésen és tapasztalatértékelésen való részvétel a tematikai egység teljes óraszámában A tematikai egységenkénti értékelés visszajelzés jellegű, kritérium az aktív részvétel. Folyamatközi értékelésre egy alkalommal, a 4. tematikai egységen belül kerül sor, a foglalkozástervek elkészítéséhez kapcsolódóan. A tanulói öndifferenciálás elvének megfelelő foglalkozásterv készítése, legalább 2 tanórára. A záró dolgozatot a résztvevőknek a képzés zárását követő 1 hónapon belül kell elkészíteniük és leadniuk.

## 10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Esetelemzéseken keresztül megvalósuló interaktív előadás
- Interaktív előadás, Gyakorlat, egyéni munka-választott témára pókára készítése, bemutatása a csoportnak
- Előadás
- Szimulációs gyakorlat- 2 tanóra szimulálása (2x45 perc) Csoportmunka (4-6 fő csoportonként): a szimulált tanórák elemzése. Kérdések dilemmák megfogalmazása
- Előadás: normák és szerepek Vitafórum: az irányítás szerepe, jelenléte az iskolában, a tanteremben, az iskola és család kapcsolatában. Esetmegbeszélés: saját élményeken, példákon keresztül. Szimulált tanóra (45 perc)
- Videofilm elemzés: megfigyelési szempont: normák és szerepek, az irányítás. Elemző megbeszélés
- Előadás: Megfigyelési lapok. Vitafórum: megfigyelési lapok, egyéni és csoportértékelésről
- Előadás: alacsony státuszú tanulók jellemzőinek bemutatása. Magatartásproblémák és motivációs kérdések a tanórán.
- Interaktív csoportmunka. Esetelemzés: filmen látottak és saját esetek elemzése, dramatikus feldolgozás.
- Óravázlat készítése egyénekenként, majd annak bemutatása.
- Esetmegbeszélés, tapasztalatok összegzése