



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 107/4/2016

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Az informatika területén tehetséges tanulók gondozása (H512)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A résztvevők ismerjék meg az informatika területén tehetséges tanulók gondolkodásmódját, képesek legyenek a tanulók egyes részterületeken szerzett ismereteinek bővítésére, a részterületek közötti összefüggések felismerésére, a speciális ember-gép kommunikáció sajátosságainak felismertetésére, az ebben rejlő lehetőségek kihasználására. Képesek legyenek felkészíteni a tehetséges tanulókat az informatikában kevésbé jártas tanulókkal, felnőttekkel folytatott informatív kommunikációra, valamint olyan megmérettetéseken való sikeres szereplésre, amelyeken bizonyítani tudják képességeiket, az ember-gép kommunikációban elengedhetetlen kommunikációs stílus elsajátítását. Képesek legyenek továbbá olyan problémák megfogalmazására és feldolgozására, melyek segítik a tanulók számítógépes gondolkodásának fejlesztését tradicionális és nem-tradicionális programozói környezetekben egyaránt.

4. A képzés célcsoportja

Középiskolai és általános iskolai informatika tanárok, tanítók, informatika szakos kollégiumi nevelőtanárok, informatikus-könyvtáros tanárok, informatikában, számítástechnikában szakképesítést szerzett nem-informatika szakos tanárok, rendszergazdák, gyakorló iskolai vezetőtanárok, bázis-iskolai mentortanárok.

5. Csoportlétszám

Minimális: 8 fő

Maximális: 15 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszama: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

Ismerje - a számítógépes gondolkodás, az algoritmikus készség fejlesztésére szolgáló módszereket,- az ember-gép kommunikáció lehetséges módszereit, - a számítógépes környezetben folytatott ember-ember (tanulók, felnőttek, informatikában kevésbé jártas emberek) kommunikáció lehetséges módszereit, különös figyelemmel az informatikai terminológia helyes használatára, Legyen képes - olyan módszerek elsajátítására, melyekkel hatékonyan fejleszthető a tanulók számítógépes gondolkodása tradicionális és nem-tradicionális programozói környezetekben, - alternatív megoldások megtanítására, elfogadtatására az informatika területén, - optimális megoldások megtanítására, elfogadtatására az informatika területén, - olyan módszerek megtanítására,



amelyekkel minimalizálhatók a szintaktikai hibák, - olyan módszerek, eszközök ismertetésére, amelyekkel a szemantikai hibák felfedezhetők és korrigálhatók, - megkülönböztetni az informatikában tehetséges és a mechanikusan ismétlő tanulókat, ehhez módszereket, feladatokat kidolgozni, - fejlesztő- és versenyfeladatok összeállítására, javítására, a különleges megoldások értékelésére, - a különleges gondolkodásmódú tanulók megoldásainak elfogadására, - a tehetséges tanulók programozói és/vagy alkalmazói versenyekre felkészítésére, - olyan versenyfeladatok összeállítására, amelyek a speciális képességek mérésére alkalmasak, - a versenyfeladatokhoz kapcsolódó javítókulcsok összeállítására.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: Számítástechnika, informatika szakos általános, középiskolai tanár, egyéb informatikai vagy számítástechnikai szakképzettség

Szakképzettség: tanító, tanár, mérnökstanár, rendszergazda

Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

A tanúsítvány kiadásának feltétele: a továbbképzés zárását követő 1 hónapon belül beadandó tömörített állomány, amely tartalmazza a kiindulási, a munka és output állományokat, valamint a koncepcionális megközelítést és az algoritmust leíró szöveges dokumentumot.

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Előadás
- Kiscsoportos munka (szakterület, munkakör szerinti bontásban)
- Interaktív előadás
- Gyakorlat: olyan kisebb feladatok összeállítása, amelyek alkalmasak a tehetséges tanulók kiválogatására, képességeik fejlesztésére
- Hallgatói kiselőadások
- Önálló munka: korábbi versenyfeladatok, javítókulcsok, javítások feladatsorok, javítókulcsok összeállítása