



# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: PLB-1454

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Tanulásfejlesztés a tehetséggondozásban (H501)

## 2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

## 3. A képzés célja

A résztvevők ismerjék meg:

- a tanulásfejlesztés szereplehetőségeit a tehetséggondozásban
- a tanulást információfeldolgozási folyamatként kezelő, a „Tanulás = (Input+Process+Output)\*Organizáció” formulán alapuló fejlesztő- program tehetséggondozásban használható rövidített változatának (röviden: az IPOO-minimum programnak) az elméleti alapjait

Felkészíteni a résztvevőket:

- az IPOO-minimum tanulás- és tehetségfejlesztő program diagnosztikai feladatainak ellátására
- az IPOO-minimum tanulás- és tehetségfejlesztő program fejlesztési feladatainak ellátására
- az IPOO-minimum tanulás- és tehetségfejlesztő program hatás- vizsgálatának megvalósítására

## 4. A képzés célcsoportja

Közoktatásban dolgozó tanítók és tanárok, kollégiumi nevelőtanárok, könyvtáros tanítók és tanárok, a nevelési-oktatási és nevelési tanácsadó intézményekben dolgozó pszichológusok, pedagógusok, gyógypedagógusok, szabadidő-szervezők, intézményvezetők és helyetteseik.

## 5. Csoportlétszám

Minimális: 12 fő

Maximális: 24 fő

## 6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A résztvevő ismerje:

- A tanulásfejlesztés szereplehetőségeit tehetséggondozásban
- az IPOO-minimum tanulás- és tehetségfejlesztő program elméleti alapjait

Képes legyen:

- az IPOO-minimum tanulás- és tehetségfejlesztő program diagnosztikai feladatainak ellátására
- az IPOO-minimum tanulás- és tehetségfejlesztő program fejlesztési feladatainak ellátására
- az IPOO-minimum tanulás- és tehetségfejlesztő program hatásvizsgálatának megvalósítására

## 8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola  
Szak: bármely szak  
Szakképzettség: Nincs kikötés  
Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges  
Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

## 9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

A résztvevők egy 20 kérdésből álló tudásszint mérő kérdéssort válaszolnak meg a továbbképzést követően, amelyet megfelelt szinten teljesít a résztvevő, amennyiben a helyes válaszok aránya legalább 60%-os (min. 12 pont az elérhető 20 pontból).

## 10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Előadás
- Elméleti ismeretek feldolgozása kiscsoportokban a kötelező irodalom és a résztvevők szakmai tapasztalatai alapján
- Előadás és az elméleti ismeretek feldolgozása kiscsoportokban a kötelező irodalom és a résztvevők szakmai tapasztalatai alapján.
- Felelőtechnikai gyakorlatok végzése.
- Olvasástechnikai gyakorlatok végzése
- Jegyzetelés-technikai gyakorlatok végzése
- Átszerkesztési gyakorlatok végzése
- Információgazdálkodásbeli gyakorlatok végzése.
- Grafikus ábrák (de)kódolását célzó gyakorlatok végzése.
- Mnemotechnikai gyakorlatok végzése.
- Dolgozatírási gyakorlatok végzése.
- Metaváltozókra vonatkozó gyakorlatok végzése.
- Gyakorlat páros munkaformában: egy tanulásfelkészítő program hatásvizsgálatának megtervezése