



# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: E-000211/2014/D026

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Fejlődés-lélektan a tehetségfejlesztés vonatkozásában:szempontok és esetmegbeszélés (E012)

## 2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

## 3. A képzés célja

A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő ismerje meg

- -a fejlődés-lélektani szempontok jelentőségét a tehetségfejlesztés vonatkozásában
- -fejlődés biológiai és környezeti tényezőinek jelentőségét
- -a fejlődési szakaszok és normatív változások, továbbá az egyéni különbségek, és a temperamentum szerepét az egyéni fejlődés során
- -korai szocializáció és a kötődés szerepét
- -a szülői nevelési stílus jelentősebb modelljeit és elképzeléseit.

A képzés célja továbbá, hogy a résztvevő ismerje meg:

- a tehetség és a tehetséggondozás elméleti alapjait,
- a Czeizel modellt és Gagné DMGT modelljét, mely által bepillantást kap a tehetség jelenségének messzemenő komplexitásába,
- a tehetségazonosítás rendszerszemléletű megközelítését napjainkban, mely választ nyújt arra vonatkozóan, hogy a fizikai, érzelmi, értelmi fejlődés összhangja, a fejlődés kiegyensúlyozottsága jelentős hatással bír a képességek kibontakoztatására.
- hogy az egyén számára az önismeret fejlődése, a hatékonyabb kommunikációs és konfliktuskezelési stratégiák elsajátítása, a problémákkal való megküzdési stratégiák fejlődése, a hatékonyabb stressz-kezelés, továbbá a pszichológiai immunrendszer erősödése miként segítheti a tehetséget mutató személyiség egészségesebb működését.

## 4. A képzés célcsoportja

Tehetőséges személy kísérésében, támogatásában, fejlesztésében, gondozásában érintett bármely természetes személy.

## 5. Csoportlétszám

Maximális: 12 fő

## 6. Tervezett képzési idő



A képzés óraszám: 10 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

Ismeret (tudás)

Ismeri és rendszerben látja

- a fejlődés problémáját és kritikus kérdéseit
- a személyiségfejlődés folyamatának kezdetét, a kötődés kialakulását
- a szülői nevelési stílus jelentősebb modelljeit és elképzeléseit
- a személyiség fejlesztésének a szerepét a tehetséggondozásban
- a tehetség és a tehetséggondozás elméleti alapjait
- a Czeizel-modellt és Gagné DMGT modelljét

Tudja

- a tehetségazonosítás rendszerszemléletű megközelítését napjainkban,
- a tehetségesek képességeinek kibontakoztatásához szükséges fizikai, érzelmi, értelmi fejlődés összhangjának fontosságát.

Magatartási, viselkedési jegyek (attitűdök), amelyek kialakítására, fejlesztésére a képzés irányul:

Hatékony megoldásokra törekszik a tehetséget mutató diáknál/diákoknál tehetségfaktoruk és személyiségük komplex fejlesztése érdekében.

## 8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Iskolai végzettség: Felsőfokú iskolai végzettség

Szakmai végzettség: nem előírt

Szakmai gyakorlat: -

Egyéb feltétel(ek) (pl. bemeneti kompetencia, érdeklődés, motiváció, életszerep, munkavállalói státusz):

a kurzusba történt belépéssel a képzésben résztvevő igazolja, hogy:

- felhasználói szinten tudja alkalmazni a számítógépet
- önállóan képes az e-learning tanfolyam elvégzésére

a képzés megkezdéséhez szükséges:

- online jelentkezés a MATEHETSZ web-felületén
- önálló csatlakozás a képzés csoportvezetőjével, és a csoport tagjaival történő videokonferenciához

## 9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja:

Alapvető szabályozás, amelytől eltérés esetén ellenőrző tevékenységet folytatunk le:

A MATEHETSZ által biztosított e-learning kurzuskezelő portál felületén keresztül a képzés teljes ideje alatt a képzés oktatója folyamatosan



követi a tagok aktivitását. Inaktív állapotot észlelve személyesen veszi fel a kapcsolatot a csoport tagjával e-mailen, telefonon vagy a portál kommunikációs eszközei segítségével.

A felület 15 munkanapig áll a résztvevők rendelkezésére.

Megengedett hiányzás: Elméleti rész (egyéni tanulás): a hiányzás nem értelmezett. Gyakorlati rész (konferencia, web-konferencia): nem megengedett. Amennyiben a résztvevő a konferencia-beszélgetésen nem tud részt venni, úgy az oktatóval önállóan konzultál, vagy az oktatótól kapott egyéni feladatot old meg.

Egyéb feltételek:

A képzésben részt vevőnek rendelkeznie kell az alábbi informatikai feltételekkel: számítógéphezcsatlakozás, alkalmazott videokonferencia szoftverre vagy hozzáférése, web kamera, mikrofon, telefonos elérhetőség, élő internet kapcsolat.

Minimum informatikai rendszer követelmény a kurzus sikeres teljesítéséhez:

- legalább 1 Ghz-es processzor
- 2GB RAM;
- 20GB tárhely;
- legalább 1024x768 felbontással rendelkező kijelző;
- aktív, élő internet kapcsolat, legalább 5 MBit-es
- Windows XP vagy újabb operációs rendszer
- a mindenkori legfrissebb Google Chrome vagy Mozilla Firefox webböngésző
- irodai szoftvercsomagok: szövegszerkesztő, PDF olvasó
- video beszélgetésekhez: A MATEHETSZ-el egyeztetett videokonferencia alkalmazás.

## 10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: távoktatás

Munkaformák:

- Egyéni munka
- Az oktatói vezetéssel személyes jelenléttel vagy videokonferencia alkalmazás segítségével megvalósuló csoportmunka

Folyamatkövető résztvevői aktivitások, feladatok: Önellenőrző tesztkérdések megválaszolása. A teszt lecként méri a képzésben résztvevő tudását, 60% -ot kell elérni a lecke sikeres teljesítéséhez.