



# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: E-000211/2014/D024

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Tehetséggondozás a kreativitás tükrében (E001)

## 2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

## 3. A képzés célja

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő megismeri a kreativitás többféle értelmezését, összetevőit, folyamatát, a kreatív attitűd jelenségét és fontosságát és felkészül saját maga és a tehetséges személy kreativitásának felismerésére, fejlesztésére, a kreatív attitűd kialakítására, a kreatív megoldások megtalálására.

## 4. A képzés célcsoportja

Tehetséges személy kísérésében, támogatásában, fejlesztésében, gondozásában érintett bármely természetes személy.

## 5. Csoportlétszám

Maximális: 6 fő

## 6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 10 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

Ismeret (tudás)

- Felismeri és rendszerben látja saját maga és a tehetséges személyek kreativitását. Módszertani ismereteket sajátít el.

Készség, képesség:

- Képes kreatív attitűdöt kialakítani önmagában és másokban, inspiráló közeget tud teremteni.
- Képes arra, hogy különböző kreatív megoldási módokat találjon és erre képes rávezetni másokat is (nyitottság, rugalmasság, kreativitás)

Magatartási, viselkedési jegyek (attitűdök)

- Kreatív megoldásokra törekszik tanulási, tanítási, kommunikációs helyzetekben egyaránt.



## 8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Iskolai végzettség: Felsőfokú iskolai végzettség

Szakmai végzettség: nem előírt

Szakmai gyakorlat: -

Egyéb feltétel/ek (pl. bemeneti kompetencia, érdeklődés, motiváció, életszerep, munkavállalói státusz): A képzés megkezdéséhez szükséges a MATEHETSZ web-felületén történő online jelentkezés.

## 9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja:

Alapvető szabályozás, amelytől eltérés esetén ellenőrző tevékenységet folytatunk le:

A MATEHETSZ által biztosított e-learning kurzuskezelő portál felületén keresztül a képzés teljes ideje alatt a képzés oktatója folyamatosan követi a tagok aktivitását. A felület 30 napig áll a résztvevők rendelkezésére.

A 10., 20. és 30. napon a csoport oktatója kontrolálja az aktivitást, adminisztrálja azt, majd inaktív állapotot észlelve személyesen veszi fel a kapcsolatot a csoport tagjával e-mailen, videokonferencián vagy telefonon keresztül.

Megengedett hiányzás: A hiányzás nem megengedett. Amennyiben a résztvevő a konzultációs alkalom során nem tud rendelkezésre állni, úgy az oktatóval önállóan kell konzultálnia.

Egyéb feltételek:

A képzésben részt vevőnek rendelkeznie kell az alábbi informatikai feltételekkel: számítógéphez férés, alkalmazott videokonferencia szoftvere vagy hozzáférése, web kamera, mikrofon, telefonos elérhetőség, élő internet kapcsolat.

Minimum informatikai rendszer követelmény a kurzus sikeres teljesítéséhez:

- legalább 1 Ghz-es processzor
- 2GB RAM;
- 20GB tárhely;
- legalább 1024x768 felbontással rendelkező kijelző;
- aktív, élő internet kapcsolat, 2 MBit-es
- Windows XP vagy újabb operációs rendszer
- a mindenkori legfrissebb Google Chrome vagy Mozilla Firefox webböngésző
- irodai szoftvercsomagok: szövegszerkesztő, PDF olvasó
- video beszélgetésekhez: A MATEHETSZ-el egyeztetett videokonferencia alkalmazás.

## 10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: távoktatás

(konzultáció keretében megvalósuló óraszám 3 óra, a tananyagegységek részletes bemutatásánál szereplő adatoknak megfelelően)

Munkaformák

- Egyéni munka
- Oktatói vezetéssel személyes jelenléttel vagy videokonferencia alkalmazás segítségével megvalósuló csoportmunka

Folyamatkövető résztvevői aktivitások, feladatok:

- Egyéni közlés és motivációkifejezés, véleményalkotás.
- Előkészítő kérdés feldolgozása a 2. online konzultációhoz: Ha a környezetében levő tehetséges diákra gondolsz, melyik területen (területeken) kiemelkedő és mivel vannak olyan nehézségei, ahol fontos változtatni, hogy tehetsége kibontakozhasson? Mi az a minimum lépés, ami megtehető és amivel Ön elégedett lenne?
- Egyéni érdeklődést felmérő módszer alkalmazása és reflexiója.
- Két kisfilm megtekintése az útmutató alapján, és annak megfontolása, hogy kreatívnak találja-e valamelyiket? Ha igen, mi teszi őket azzá?
- Keressen példákat saját gyakorlatából, tapasztalatából olyan feladatokra, ahol rendre "tévedett" a tehetséges diák osztályának nagy része!
- Készítsen önállóan kreatív gondolkodást fejlesztő gyakorlatot!
- On-line konzultáció keretében az egyéni feladatok prezentációja, valamint a társak feladataira tett reflexió.
- Készítsen interjút tehetséges diákkal vagy keressen az interneten egy kimagasló tehetséggel készült riportot, interjút és ossza meg a fórumon. Indokolja meg, miért az adott személyt/riportot választotta.
- Egyéni feladatportfólió összeállítása, véglegesítése.