



# FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: E-000211/2014/D005

## 1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

A tehetségfejlesztő szakemberek és a szülők együttműködésének kritikus pontjai a tehetséggondozásban (R703)

## 2. A képzés besorolása

Általános képzés

## 3. A képzés célja

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő ismeretei bővülnek, módszertani repertoárja gazdagodik a tehetségfejlesztő szakember-szülő együttműködési lehetőségeit illetően a tehetséggondozás témakörében. Rendszerezett formában megismeri a tehetséggondozásra vonatkozó megváltozott társadalmi és szülői elvárásokat, továbbá felkészül a megváltozott elvárásokra való adekvát reagálásokról mindennapi életben történő alkalmazására.

## 4. A képzés célcsoportja

Mindazok, akik bármely formában, formális és/vagy informális keretek között foglalkoznak tehetségigérettel, illetve segítik a tehetséggondozás korszerű módszereinek, szervezeti formáinak elterjesztését.

## 5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 25 fő

## 6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 10 óra

## 7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

- Megismeri a család alapvető funkcióit, a szülői szereprendszert a tehetséggondozásban.
- Megismeri a tehetségfejlesztő szakember-szülő együttműködésének főbb tartalmi elemeit.
- Megismer különböző együttműködési formákat, ezek lehetséges alkalmazási módjait és hatásait.

## 8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Iskolai végzettség: Felsőfokú iskolai végzettség

Szakmai végzettség: Nem előírt

Szakmai gyakorlat: Nem előírt

Egyéb feltétel/ek (pl. bemeneti kompetencia, érdeklődés, motiváció, életszerep, munkavállalói státusz)



A célcsoportba tartozást kifejező nyilatkozat vagy egyéb igazoló dokumentum.

## 9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja	Részvevő által aláírt jelenléti ív
Megengedett hiányzás	A képzés összes óraszámának 20%-a
Egyéb feltétel(ek)	-

## 10. A képzés formája módszerei

A képzés formája: csoportos képzés.

A program megvalósításának folyamatában szorosan egymáshoz kapcsolódnak a témakör elméleti ismeretei és az ezek magvalósítását biztosító gyakorlati pedagógiai módszerek. Az alkalmazott módszerekben egyformán szerepet játszanak az előadás, a vita, a beszámolók, a szervezeti munkaformákban pedig az egyéni feladatmegoldásoktól a kiscsoportos tevékenységen át a csoport egészére kiterjedő közös munkáig minden szerepel.