Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
1119 Budapest, Mérnök u. 39.
Telefon: (06-1) 799-7970, 786-2999 Fax: (06-1) 688-4880
Honlap: www.tehetseg.hu E-mail: info@tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 107/3/2016

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Az informatika segítségével támogatott projektoktatás a tehetséggondozásban (H548)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő ismerje meg a projekt- és a projektorientált oktatás kialakulását, sajátosságait; a projektek kidolgozása során lezajló folyamat lehetséges jellemzőit, különös tekintettel a sikeres és az alulteljesítő tehetségesek tehetségfejlesztésére, a pedagógus szerep sajátosságainak azonosítására a projektoktatás tehetségfejlesztésre való felhasználásának folyamatában. Ismerje meg továbbá a különleges tehetségek köréből az alulteljesítő tehetségek, kettős címkéjű tehetségek, az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tehetségesek azonosításának és gondozásának hatékony módszereit. A képzés során a résztvevő ismerjen meg olyan, alulteljesítő tehetségeseknek készített informatikai produktumokat létrehozó, komplex tehetséggondozó projektet, amely a tanórán kívüli tehetséggondozás része, továbbá tanulmányozza az alkalmazói informatikának, a tanulást segítő szoftvereknek, az IKT eszközöknek a különleges tehetségek hatékony tanulásában és a tehetséggondozásban betöltött szerepét.

4. A képzés célcsoportja

A 3-22 éves korosztállyal foglalkozó szakemberek

5. Csoportlétszám

Minimális: 8 fő

Maximális: 24 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszáma: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

- Biztos ismeretekkel rendelkezzen a pedagógiai projektről, a projekt- és a projektorientált oktatás közötti különbségről, - Ismerje a projekt(orientált) oktatás szakaszait, ezek jellemzőit, - Legyen tájékozott a projekt(orientált)oktatás tanulókra, pedagógusokra való hatásáról, - Legyen tájékozott a különleges tehetségesek köréből az alulteljesítő tehetségesek, az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tehetségesek tehetségének jellemzőiről, - Legyen tájékozott a (különleges) tehetségek hatékony tanulását támogató informatikai lehetőségekről (szoftverek, IKT eszközök). - Gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezzen komplex téma projektszerű feldolgozásának megtervezésében, - Legyen képes az informatika nyújtotta előnyök beépítésére a (különleges) tehetségeseknek készített projekttervbe.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vag főiskola

Szak: bármely szak

Szakképzettség: pedagógus, pszichológus

Megelőző szakmai gyakorlat: szükséges, éspedig: 2 év gyakorlat

Egyéb feltétel(ek): van, éspedig: pedagógus, pszichológus végzettség

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: résztvevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: a képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények
(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)
A 2.8. pontban meghatározott írásos munkák beadásának határideje: a képzés zárása után két hét. Javításra újabb két hét adható.

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- A képzés első 10 óráját ún. 1. képző tartja. Ebben a szakaszban az ő bemutatkozása és a csoport ismerkedése történik meg. Ezt követően tájékoztatás, megbeszélés zajlik.

- Interaktív előadás keretében a fogalmi kérdések tisztázása a résztvevők pedagógiai tapasztalatának beépítésével.

- Páros munka keretében a projekt módszer sajátosságainak áttekintése, rendszerezése, javaslatok megfogalmazása.

- Egyéni munka és egyéni nézeteket integráló frontális munka keretében a projekt- és a projektorientált oktatás hatásainak összefoglalása, javaslatok megfogalmazása.

- Csoportmunka keretében a tanulók által, a projektoktatás során készített munkaportfólió elemzése. Funkciójának, lehetséges tartalmának, vázlatainak áttekintése, javaslatok megfogalmazása.

- Párosmunka és csoportmunka keretében a pedagógusok által, a projektoktatás során készített munkaportfólió elemzése. Funkciójának, lehetséges tartalmának, vázlatainak áttekintése, javaslatok megfogalmazása.

- A képzés második 10 óráját ún. 2. képző tartja, ebben a szakaszban az ő bemutatkozása és a képzési csoportba integrálása történik meg.. A 2. képző megismeri a csoportban már kialakult kooperatív struktúrák, a résztvevők motivációját, elvárásait, attitűdjeit.

- Csoportmunka keretében kooperatív módszerek alkalmazásával az elvárások és az aktuális feldolgozásra kerülő

téma tartalmának, céljainak összevetése.

- Frontális, interaktív megbeszéléssel tehetségtípusok témakör bemutatása, fogalmi kérdések tisztázása a résztvevők pedagógiai tapasztalatának beépítésével.

- Frontális, interaktív megbeszéléssel a különleges tehetségek (alulteljesítő-, kettőscímkéjű-, sajátos nevelési igényű tehetségesek) témakör bemutatása, fogalmi kérdések tisztázása a résztvevők pedagógiai tapasztalatának beépítésével.

- Egyéni munka keretében az érdeklődés irányának és mélységének feltérképezése „Érdeklődés térképe" módszer segítségével Reflexiók megfogalmazása.

- Interaktív előadás keretében ismeretszerzés a megismerési szintek témakörben.

- Csoportmunka formájában Prezi készítése – a bemutatott projekt kreativitást fejlesztő feladataiból.

- Csoportmunka formájában a tehetséggondozó projektekbe beépíthető társas készségek fejlesztésére irányuló interaktív- és kooperatív módszerek (pl. Mozaik módszer, Szófoci, Bingó, Reflektorfényben módszerek megismerése és kipróbálása.

- Interaktív tréneri előadás és bemutató keretében a különböző tanulást segítő szoftverek (pl. gondolattérkép-készítő, rejtvénykészítő-, konvertáló- (szöveg-hang), feliratozó- (kép-szöveg) stb. programok) és IKT eszközök (pl. interaktív tábla, feleltető rendszer) alkalmazásának ismertetése, fejlesztési lehetőségeiknek körvonalazása.

- Interaktív tréneri előadás és bemutató keretében diszesek fejlesztésére irányuló jó gyakorlatok bemutatása a résztvevők pedagógiai tapasztalatainak beépítésével.

- Páros munka, csoportmunka keretében feladatok tervezése, javaslatok megfogalmazása.

- Páros munka keretében projektorientált tématerv készítése. (ettől a tematikai egységtől a képzés harmadik 10 óráját ún. 1. és 2. képző páros vezetéssel tartja)

- Pában történő bemutató keretében az elkészített produktumok bemutatása.

- A projekttervet bemutató pár értékelése és önreflexiója saját tevékenységéről, a képzés résztvevőinek és az oktatók értékelése.(Az értékelés fejlesztőértékeléssel történik, előre, közösen meghatározott szempontsor alapján történik.)

- Zárókör, fókuszcsoportos beszélgetés