Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
1119 Budapest, Mérnök u. 39.
Telefon: (06-1) 799-7970, 786-2999 Fax: (06-1) 688-4880
Honlap: www.tehetseg.hu E-mail: info@tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 107/14/2016

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

A pedagógus szerepe a tehetségek mentorálásában (H546)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A képzés célja a pedagógusok számára a tehetséggondozás céljainak és feladatainak, valamint a tehetséges tanulók mentorálási módjainak megismertetése. Cél továbbá a pedagógusok mentoráláshoz kapcsolódó attitűdjének a formálása, amelynek során a résztvevő olyan szemléletváltást segítő és módszertani ismereteket kap, amelynek eredményeként a tehetséget lehetőségként kezeli és megjelenésének sokféleségét sajátosságnak tekinti.

4. A képzés célcsoportja

A tehetségek mentorálásában szerepet vállaló pedagógus munkakörben foglalkoztatott szakemberek, akik egyéni fejlődésük szempontjából fontosnak érzik a tehetséges fiatalok megismerését és a velük való foglalkozást.

5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő
Maximális: 18 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszáma: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

Ismerje: - a tehetség megnyilvánulási formáit és megfelelően árnyalt valóságképpel rendelkezzen a tehetséggondozás folyamatáról,- a tehetség sokszínűségét, típusait, a többszörös intelligencia megnyilvánulási formáit, - a tehetségre vonatkozó legújabb elméleteket, - a pedagógus szerepfelfogásokat, továbbá tudja azokat definiálni.

Legyen képes: - segítő szerepre, és a nézőpontváltásra, inkluzív attitűdjének átgondolására, - tapasztalatait asszertíven kommunikálni, és a metakommunikatív és nonverbális jelzéseket is használni, - az alulteljesítő tehetségek főbb csoportjait ellátni adekvát pedagógiai módszerek alkalmazásával.

A résztvevő tudja: - alkalmazni az alulteljesítő tehetségek fejlesztéséhez szükséges pedagógiai módszereket, - irányítani az önálló tanulást és ismeretszerzést, - az új információkat a saját tapasztalataiba integrálni.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: bármely szak

Szakképzettség: Bármely, a Köznevelési Törvény alapján nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben való alkalmazáshoz szükséges szakképzettség.

Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb jelentkezési feltételek: -

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztvevő által aláírt jelenléti ív

Minimum részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90%-a.

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)
A záró értékelés módja egy olyan önreflexiós levél megfogalmazása, aminek kritériuma és elfogadási feltétele az önreflektálás megnyilvánulása, a személyes pedagógus szerep kritikai elemzése a tehetségek mentorálása szemszögéből. Témája: A pedagógus kulcsszerepek a tehetséggondozásban. Az önreflexiós levél leadási határideje a képzés befejezését követő 1 hónap. Az önreflexiós levelet elektronikus dokumentumként kell elkészíteni és megküldeni. Terjedelme min. 3 oldal.

10. A képzés formája módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.

A képzés módszerei:

Irányított beszélgetés nagycsoportban, Előadás a nagycsoport részére, Interaktív beszélgetés; a sajátélmény kiscsoportban történő megbeszélése, feldolgozása, bemutatása, Nagycsoportban irányított beszélgetés, Interaktív beszélgetés; a téma páros és kiscsoportos feldolgozása. Páros és kiscsoportos feldolgozás T-analízis. Páros gyakorlat, akváriumhelyzet. Önreflektív beszélgetés, visszajelzés, nagycsoportban. Esetelemzéseken keresztül megvalósuló interaktív előadás és gyakorlat. Kiscsoportos brainstorming a tehetségek főbb típusainak a különbözőségéről és annak gyakorlati jelentőségéről. Csoportmunka. Irányított beszélgetés adott kérdéssor alapján. Brainstormingon keresztül megvalósuló munka kiscsoportonként, majd pókábra készítése a témában.. Esetelemzéseken keresztül megvalósuló interaktív előadás és gyakorlat csoportonként a témában. Esetelemzéseken keresztül megvalósuló interaktív tevékenység a témában. Esetmegbeszélés, tapasztalatok összegzése. Előadás, interaktív előadás valamint kiscsoportos munkaforma.(Egyéni munka, páros munka). Interaktív előadás és kiscsoportos munkaforma az előadáson elhangzottak konzultatív feldolgozása. Páros munka szerepelvárások a feladatok mentén. Előadás, kiscsoportos munka, esetmegbeszélés. Előadás, egyéni munka, csoportmunka. Esetelemzés, csoport előtti reflexió.