



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 82/36/2012

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

A kreatív (produktív) tanulás fejlesztése (H536)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

Pedagógusok, pszichológusok felkészítése a kreatív (produktív) tanulás fejlesztésére.

A résztvevők ismerjék meg:

- a tanuláskutatás alapfogalmait (tanulásváltozó, tanulásdiagnosztika, -fejlesztés, tanulási ideál);
- a kreatív (produktív) tanulás fogalmát;
- a kreatív (produktív) tanulás fejlesztésének elméleti alapjait.

A résztvevők képesek legyenek: a kreatív (produktív) tanulás fejlesztéséhez kapcsolódó diagnosztikai feladatok ellátására, s a kreatív (produktív) tanulás fejlesztésére. A fejlesztési eredményekről szóló egyéni és csoportos jellemzések elkészítésére.

4. A képzés célcsoportja

Tanítók, tanárok, gyógypedagógusok, kollégiumi nevelők, pszichológusok, könyvtáros tanítók és tanárok, szakoktatók, gyakorlati oktatók, fejlesztőpedagógusok, a pedagógiai szak- és szakmai szolgáltatásban dolgozó pedagógiai előadók, szakértők; nevelőotthoni és lakásotthoni nevelők.

5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 25 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A képzést elvégző személy:

1. Ismerje a tanuláskutatás alapfogalmait (különösen a tanulásváltozó, tanulásdiagnosztika, -fejlesztés, tanulási ideál fogalmát), a kreatív (produktív) tanulás fogalmát és fejlesztésének elméleti alapjait.
2. Legyen képes a kreatív (produktív) tanulás fejlesztéséhez kapcsolódó diagnosztikai feladatok ellátására, a kreatív (produktív) tanulás fejlesztésére, valamint a fejlesztési eredményekről szóló egyéni és csoportos jellemzések elkészítésére.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei



Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: nincs kikötés

Szakképzettség: nincs kikötés

Szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb feltétel(ek): nincs

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

A résztvevők egy 20 kérdésből álló feleletválasztós tesztet oldanak meg a továbbképzést követően. A kérdések egy része a képzésen tárgyalt elméleti ismeretekre; másik része a kreatív (produktív) tanulás diagnosztikájával, fejlesztésével, illetve a fejlesztési eredményekről szóló jellemzések elkészítésével kapcsolatos gyakorlati feladatokra (pl. felvetett diagnosztikai eredmények értelmezésére, fejlesztő feladatok értékelésére, fejlesztés számszerű eredményeinek szöveges megfogalmazási lehetőségei közötti választásra) vonatkozik.

Az értékelés szempontjai: a helyes válaszok aránya legalább 60%-os (min. 12 pont az elérhető 20 pontból).

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.

A képzés módszerei:

- Előadás, megbeszélés

- Előadás; kiscsoportos gyakorlat: a résztvevők 3-5 fős csoportokban tanulógépet terveznek, s mutatnak be a többi résztvevő számára.

- Előadás; kiscsoportos gyakorlat: a csoporttagjai a kötelező irodalomban található diagnosztikai eszközöket ismertetnek meg társaikkal, néhány perces prezentációk formájában.

- Előadás, kiscsoportos gyakorlat: fiktív diagnosztikai eredmények alapján kell tartalmi és formai szempontokból megfelelő beszámolót alkotni, s prezentálni azt.

- Előadás. Páros gyakorlatok: tanuló-tanár szerepekben a prezentációs feladatok megoldása, értékelése, majd a tapasztalatok csoportos megvitatása.

- Előadás; egyéni gyakorlat: a tárgyalt olvasási és jegyzetelési technika gyakorlása .

- Előadás; kiscsoportos gyakorlatok: szövegek szerkezeti rendjének felismerését, értékelését, a szövegek átszerkesztését gyakoroltató feladatok megoldása.

- Előadás; kiscsoportos munka: produktív információgazdálkodást gyakoroltató feladatok létrehozása, megoldása.

- Előadás; kiscsoportos gyakorlat: grafikus ábrák alkotását, értelmezését segítő fejlesztő feladatok/játékok alkotása, megoldása.

- Előadás; páros gyakorlat: memóriapróbák végzése (váltogatott tanár-diák szerepekkel).

- Előadás, kiscsoportos prezentációk tartása egy-egy témakörből.