Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
1119 Budapest, Mérnök u. 39.
Telefon: (06-1) 799-7970, 786-2999 Fax: (06-1) 688-4880
Honlap: www.tehetseg.hu E-mail: info@tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: 23/353/2015

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

A tehetségfejlesztés lehetőségei a kooperatív tanulásban (H531)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A résztvevő ismerje meg • a tehetség korszerű szemléletét, • a tehetséggondozás általános alapjait, • a tehetség kibontakoztatásának és fejlődésének jellemzőit, • a tehetségfejlesztés főbb módszereit és kereteit, • a tehetségesek speciális társas-, emocionális szükségleteit, • a kooperatív tanulás társadalomfilozófiai és szociálpszichológiai alapjait, • a korszerű stratégiai tanítási-tanulási módszereket, • az együttműködő tanulás módszereinek, szervezésének, tervezésének, az oktatás folyamatában való alkalmazási lehetőségeit, • a pedagógus-szerep új dimenzióit. Váljon képessé az oktatási folyamatban alkalmazni kooperatív tanulási módszereket, a tehetségesek kognitív sajátosságaira és differenciált fejlesztésükre tekintettel.

4. A képzés célcsoportja

Tanítók, általános és középiskolai tanárok

5. Csoportlétszám

Minimális: 8 fő

Maximális: 25 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszáma: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

Ismerje: - a tehetség korszerű szemléletét, - a tehetségígéretek kognitív sajátosságait, - társas- és emocionális szükségleteit, - fejlődésük életkori sajátosságait, - a tehetséggondozás általános alapelveit, - a tehetségfejlesztés főbb módszereit, kereteit. Tudja értelmezni: - a korszerű stratégiai tanítási-tanulási módszerek főbb jellemzőit, - a kooperatív tanulás társadalmi és szociálpszichológiai hátterét jelentő pszichológiai elméleteket.

Legyen képes elemezni: - a kooperatív tanulás fejlesztő hatásának mechanizmusát a tehetségfejlesztés szempontjából. Ismerje és tudja értelmezni: - a csoportalakítás, a csoportfejlesztés, a kommunikáció- és gondolkodás-fejlesztés, a tanulóknak szóló visszajelzés korszerű módszereit, - az oktatási folyamatban alkalmazható kooperatív tanulási módszereket.

Legyen képes a fenti ismeretek alkalmazásával óratervezetet készíteni.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola
Szak: bármely szak
Szakképzettség:tanító, tanár
Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges
Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztvevő által aláírt jelenléti ív.

Minimum részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90%-a.

Egyéb formai követelmények
(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)
A tematikai egységenkénti értékelés visszajelzés-jellegű. A képzés végén 25 kérdésből álló, feleletválasztós tesztlap kitöltése a képzés során elsajátított elméleti ismeretekből, minimum 60%-os teljesítménnyel.
Záródolgozat (a tehetségígéretek differenciált fejlesztésének szempontjait is tartalmazó kooperatív óratervezet) benyújtása 3-5 oldal terjedelemben, (tartalomjegyzékkel, irodalomjegyzékkel, jól követhető struktúrával, 12-es betűmérettel és 1,5-ös sorközzel) a továbbképzés zárását követő 1 hónapon belül.

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- előadás

- egyéni munka: a tehetségmodellek csoportosítása megadott szempontok szerint

- elméleti ismeretek feldolgozása kiscsoportos formában

- egymástól való tanulás: előzetes tudás felidézése és saját tapasztalatok megbeszélése, kiscsoportos munkaformában

- vita a versengés és az együttműködés előnyeiről és hátrányairól

- elméleti ismeretek feldolgozása „szakértők csoportja” módszerrel, kiscsoportos munkaformában

- Elméleti ismeretek feldolgozása egyénileg és kiscsoportos formában

- Elméleti ismeretek feldolgozása „mozaik” módszerrel

- Elméleti ismeretek feldolgozása „szakértők csoportja” módszerrel

- számítógép, projektor, a témához kapcsolódó PowerPoint bemutató, az összehasonlítást mutató táblázattal és a csoportmunka utasításait, időbeosztását mutató táblázattal - flipchart (1 db), filctollak (lehetőleg 4 szín) a csoportmunka eredményeinek prezentálásához -kötelező irodalom minden hallgatónál

- Strukturált gyakorlat: képkészítés csoportban

- Brainstorming a társas szerepek funkciójáról és jellemzőiről

- Egymástól való tanulás

- Szabad asszociáció: a pedagógusszerep jellemzőinek összegyűjtése Strukturált gyakorlat: „Csináld másképp!” – adott helyzet megoldása eltérő módokon

- Kb. 10 perces, kooperatív foglalkozást bemutató videofelvétel megtekintése és ennek elemzése „szóforgóval”

- Szituációs játék a problémahelyzetek és a különböző megoldások hatékonyságának modellálására

- DVD felvétel megtekintése és megbeszélése „háromlépcsős interjú” módszerrel

- Az értékeléssel kapcsolatos kulcsfogalmak és elemek összegyűjtése, rendszerezése „szóháló” módszerrel

- tervezés kiscsoportos munkaformában (a résztvevők szakterülete, munkaköre alapján kialakított csoportokban) „négyes ötletelés” módszerrel - Egymástól való tanulás