



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: PLB-1439

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Kreativitásfejlesztés dramatikus eszközökkel (H520)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A nevelés különböző szintjein tevékenykedő pedagógusok megismerjék

- a kreativitás általános alapjait, fogalmát, összetevőit,
- fejlesztésének jellemzőit,
- fogalmát, összetevőit
- a dramatikus eszközök alkalmazásának lehetőségeit, főbb módszereit és kereteit, jellemzőit,
- a dramatikus eszközök alkalmazását befolyásoló tényezőket, a kreativitásfejlesztést befolyásoló életkori sajátosságok, jellemzők figyelembe vételével

Továbbá képessé váljanak

- kreativitásfejlesztő programok készítésére és annak hatékony alkalmazására

4. A képzés célcsoportja

Óvodapedagógusok, általános iskolai tanítók, általános és középiskolai tanárok, illetve a nevelő munkában közreműködő pszichológusok

5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 20 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

Ismerje:

- a dramatikus eszközök kreativitásfejlesztésben történő sikeres alkalmazását befolyásoló tényezőket /életkori sajátosságok, irodalmi, művészi értékek figyelembevétele/

Értelmezze és alkalmazza:

- a kreativitást segítő programok készítése során a pedagógiai, pszichológiai alapismereteket



- a dramatikus eszközöket, azok sajátosságait, alkalmazásának lehetőségeit a kreativitásfejlesztésben
- a mese és a mítosz szerepét a kreativitásfejlesztésben

Legyen képes:

- a képzésen tanultakat alkalmazni saját pedagógiai gyakorlatában

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: óvodapedagógus, tanító, tanár

Szakképzettség: Bármely szakos általános és középiskolai tanár

Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

A képzés végén tesztlap kitöltése min. 60%-os teljesítménnyel. valamint, záró dolgozat elkészítése és leadása (tartalomjegyzékkel, irodalomjegyzékkel, jól követhető struktúrával, 12-es betűmérettel és 1,5-ös sorközzel) a továbbképzés zárását követő 1 hónapon belül.

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- előadás
- konzultáció a hallottakról
- játék kiscsoportokban
- előzetes tudás felidézése és saját tapasztalatok megbeszélése kiscsoportos munkaformában
- filmvetítés
- kiscsoportos gyakorlatok
- beszélgetés és kiscsoportos gyakorlatok a témában
- előadás, a legfontosabb szempontok kiemelésével, értelmezésével
- kiscsoportos mesefeldolgozása
- kiscsoportokban vagy plenárisan a leggyakrabban használt szimbólumok kiemelése, jelentőségük és használatuk megbeszélése
- elméleti ismeretek feldolgozása kiscsoportos munkaformában. (Egy adott térben kell modellezni, ez lehet egy kenyérszeker, lehet egy asztalnál, de felhasználható a teljes terem-méret is Tetszés szerinti anyagokat is lehet felhasználni a modellezés során)
- először egyéni, majd kiscsoportos munka a választott témában. (A rendelkezésre álló eszközökkel kell ruhát, sapkát, kertet, osztálytermet, csoportszobát tervezni)



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

1119 Budapest, Mérnök u. 39.

Telefon: (06-1) 799-7970, 786-2999 Fax: (06-1) 688-4880

Honlap: www.tehetseg.hu E-mail: info@tehetseg.hu



- férfi és a nő felnőtt-gyermek, öreg és fiatal helyzetgyakorlatok a kapcsolati viszonyok kibontására. Feldolgozás kiscsoportos munkaformában, Majd a csoportok egymás előtt is bemutatkoznak
- összegző beszélgetés
- előzetes tudás felidézése kiscsoportos munkaformában
- előadás, az előadás témájához kapcsolódó filmbemutató
- összegzés