



FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: PLB-1442

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Vezetői készségek és kompetenciák fejlesztése - JELENLEG NEM VÁLASZTHATÓ (H514)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A résztvevők betekintést nyernek a tehetséggondozás csoportos tevékenységei során megjelenő vezetői szerep legfontosabb kihívásaiba, az ezekkel kapcsolatos témakörökbe (pl. csoporton belüli együttműködés és versengés, csoportos problémamegoldás, kommunikáció, konfliktuskezelés, motiváció stb.) lényeges kérdésköbe. Naprakész ismereteket kapnak a vezetői munkával együtt járó feladatok megoldási lehetőségeivel kapcsolatban, és tapasztalatot szereznek az ehhez szükséges alapkészségek gyakorlása, kipróbálása során. A képzés hatására ismereteik lesznek a vezetői szereppel járó feladatok mibenlétéről, azok megoldási módjairól, és saját élményt szereznek az ezen megoldásokhoz szükséges készségek alkalmazásában.

4. A képzés célcsoportja

Általános iskolai tanítók és tanárok, középiskolai tanárok, kollégiumi nevelőtanárok, nevelőotthoni és lakásotthoni nevelők, a nevelési-oktatási és nevelési tanácsadó intézményekben dolgozó pszichológusok, pedagógusok.

5. Csoportlétszám

Minimális: 10 fő

Maximális: 16 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A résztvevő ismerje meg a képzésen tárgyalt vezetési modelleket és a vezetői szerepből adódó feladatokat. A résztvevő ismerje meg a csoporton belüli együttműködő problémamegoldás feltételeit, folyamatát és előnyeit, valamint gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit.

A résztvevő ismerje meg a strukturált csoportos problémamegoldás és a csoportmoderáció módszereit, és szerezzen jártasságot ezek gyakorlati alkalmazásában.

A résztvevő ismerje meg a kommunikáció folyamatmodelljét és alapszabályait.

A résztvevő ismerje meg a nyerő-nyerő kommunikáció módszerét és alkalmazási feltételeit, és szerezzen jártasságot ennek használatában.

A résztvevő ismerje meg az asszertív kommunikáció módszerét és alkalmazási feltételeit, és szerezzen jártasságot

ennek használatában.

A résztvevő ismerje meg a Thomas-Kilmann-féle konfliktuskezelési stratégiákat.

A résztvevő ismerje meg a delegálás feltételeit és folyamatát.

A résztvevő ismerje meg a képzésen tárgyalt motivációs elméleteket.

A résztvevő ismerje meg a teljesítményértékelés céljait, a sikeres teljesítményértékelő beszélgetés alapelveit és az eredményes célkitűzés SMART-modelljét.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola

Szak: Bármely szak

Szakképzettség: Bármely szakképzettség

Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges

Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztvevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

A tanúsítvány kiadásának feltétele: legalább 60%-os teljesítmény a tanfolyam végén kitöltendő 20 kérdéses feleletválasztós tesztben, valamint legalább 60%-os teljesítmény a tanfolyamot záró szóbeli vizsgán.

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Interaktív csoportos megbeszélés
- Interaktív előadás
- Gyakorlatok nagy- és kiscsoportos munkaformában (pl. közös problémamegoldó feladat vezető kijelölése nélkül; vezetői feladatok csoportos összegyűjtése)
- Gyakorlatok nagy- és kiscsoportos munkaformában (pl. információkártyás gyakorlat; fogolydilemma-játék; csoportos megbeszélés szimulálása)
- Gyakorlatok nagy- és kiscsoportos munkaformában (pl. rajzolás feladat egy- és kétirányú kommunikációs helyzetben; „Bivalyvásár” – a nyerő-nyerő kommunikáció bemutatására; kétszemélyes asszertív kommunikációs helyzetgyakorlatok; „Jutalomosztás” – a konfliktuskezelés szimulálására)
- Gyakorlatok nagy- és kiscsoportos munkaformában (pl. „Toronyépítés” – a delegálás hasznosságának illusztrálására; kétszemélyes motiválási helyzetgyakorlat; kétszemélyes teljesítményértékelési helyzetgyakorlat)