

FELNŐTTKÉPZÉSI PROGRAM

Nyilvántartásbavételi szám: PLB-1443

1. A képzés megnevezése (és belső kódja)

Tehetség erőforrás menedzsment - JELENLEG NEM VÁLASZTHATÓ (H513)

2. A képzés besorolása

Szakmai képzés

3. A képzés célja

A résztvevők megismerik, hogy a pedagógus és a tehetséges tanulók kapcsolata hasonlatos a gazdasági szervezetek vezetőinek és beosztottainak kapcsolatához, így a munkalélektan, a szervezetpszichológia, a vezetéslélektan és a szociálpszichológia releváns elméleti és gyakorlati megfontolásai, valamint az emberi erőforrás-menedzsment eszközei sikerrel alkalmazhatók a tehetségek gondozása során. A résztvevők ezen felismerésen túl tanulják meg, hogy bizonyos vezetői tevékenységi körökhöz kapcsolódóan (pl. munkaerő-kiválasztás, fejlesztés, motiválás, teljesítménymenedzsment, tudásmenedzsment) mit tehetnek annak érdekében, hogy a tehetséget, mint emberi erőforrást hatékonyan és eredményesen menedzseljék.

4. A képzés célcsoportja

Általános iskolai tanítók és tanárok, középiskolai tanárok, kollégiumi nevelőtanárok, a nevelési-oktatási és nevelési tanácsadó intézményekben dolgozó pszichológusok, pedagógusok

5. Csoportlétszám

Minimális: 8 fő

Maximális: 20 fő

6. Tervezett képzési idő

A képzés óraszám: 30 óra

7. A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A résztvevő ismerje meg a pedagógusi és a vezetői szerep hasonlóságait.

A résztvevő ismerje meg a képzésen tárgyalt vezetési modelleket.

A résztvevő ismerje meg a szerepkonfliktusok témakörét és képes legyen ezt a Tehetségek helyzetére vonatkoztatni.

A résztvevő ismerje meg a kognitív és a társas kompetenciák jellegzetességeit.

A résztvevő szerezzon tudást a társas kompetenciák mérési és fejlesztési módszereiről. A résztvevő ismerje meg a képzésen tárgyalt motivációelméleteket és alkalmazási lehetőségeiket.

A résztvevő ismerje meg a teljesítményértékelés- és visszajelzés általános és Tehetségekre vonatkozó speciális nehézségeit.

A résztvevő ismerje meg a képzésen tárgyalt csoportmódszereket és gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit.

A résztvevő ismerje meg a képzésen tárgyalt tudásmenedzsment eszközöket és gyakorlati alkalmazásuk lehetőségeit.

8. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Végzettség: egyetem és/vagy főiskola
Szak: Bármely szak
Szakképzettség: Bármely szakképzettség
Megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges
Egyéb jelentkezési feltételek: nincs

9. A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

Részvétel követésének módja: Résztvevő által aláírt jelenléti ív.

Megengedett hiányzás: A képzés időtartamának 10%-a.

Egyéb formai követelmények

(Tematikai egységenkénti valamint a záróértékelésre vonatkozó alapítói formai elvárások, melyek a tanúsítvány kiadásának feltételeit képezik – ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel)

A tanúsítvány kiadásának feltétele: legalább 60%-os teljesítmény a tanfolyam végén kitöltendő 20 kérdéses feleletválasztós tesztben, valamint legalább 60%-os teljesítmény a tanfolyamot záró szóbeli vizsgán.

10. A képzés formája, módszerei

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés

A képzés módszerei:

- Interaktív előadás
- Gyakorlat csoportos formában: a vezető feladataihoz a pedagógus feladatainak összegyűjtése, párhuzamba állítása Gyakorlat csoportos formában: tipikus példák a pedagógus-tehetség kapcsolatból, melyek hasonlítanak a vezető-beosztott kapcsolat egyes elemeire
- Gyakorlat kiscsoportos munkaformában: példák gyűjtése a Tehetség, mint szerep helyzetéből eredő szerepkonfliktusokra, valamint lehetséges megoldási módokra
- Csoportos brainstorming a társas készségek összegyűjtésére
- Csoportos brainstorming során példák gyűjtése, hogy miért elengedhetetlenek a jó társas készségek a tehetség hosszú távon sikeres kibontakoztatásához
- Kiscsoportos módszerrel példák gyűjtése az egyes modellek Tehetségek motiválásában való alkalmazhatóságára
- Esettanulmány kiscsoportos majd közös feldolgozása, melyben a tehetségek motiválásának jellegzetes problémái jelennek meg – a feldolgozás során felhasználásra kerülnek a tanult motivációs elméletek
- Esettanulmány kiscsoportos majd közös feldolgozása, melyben a tehetségek teljesítményének, valamint ennek mérésének és visszajelzésének specialitásai jelennek meg
- A csoportmunka strukturálására alkalmazható módszerek közvetlen kipróbálása és megbeszélése
- A tudásmenedzsment lehetőségeinek kipróbálása számítógép és internet segítségével